

**Управління культури, національностей, релігій та туризму
Луганської обласної державної адміністрації**

**Сєвєродонецький фаховий коледж культури і мистецтв
імені Сергія Прокоф'єва**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

**Наказ Сєвєродонецького фахового
коледжу культури і мистецтв імені
Сергія Прокоф'єва
від № 15 від 30.08.2023р.**

ПОЛОЖЕННЯ
про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої
освіти Сєвєродонецького фахового коледжу культури і
мистецтв імені Сергія Прокоф'єва

Навчально-виробнича практика здобувачів фахової передвищої освіти Сєвєродонецького фахового коледжу культури і мистецтв імені Сергія Прокоф'єва (далі Коледжу) є складовою частиною підготовки фахівців і має за мету закріплення, поглиблення та апробацію знань, здобутих студентами в процесі навчання.

У Коледжі діє система практичної підготовки, що зафіксована у Наскрізній програмі з навчально-виробничої практики; робочих програмах кожного виду практики; Положенні про організацію освітнього процесу, цьому Положенні.

Положення складено на підставі:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну освіту»;
- актів Кабінету Міністрів України, Міністерства культури України, Міністерства освіти і науки України;
- державних і галузевих стандартів освіти;
- Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510,
- установчих документів;
- Положення про організацію освітнього процесу у Сєвєродонецькому фаховому коледжі культури і мистецтв імені Сергія Прокоф'єва;
- Положення про екзаменаційну комісію, інших документів визначених законодавством;
- Статуту коледжу.

I. Загальні положення

1.1. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу - одна з форм організації освітнього процесу та обов'язкова складова освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації педагогічної праці відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної педагогічної діяльності.

1.2. Відповідно до навчальних планів система виробничої практики здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу базується на проведенні практичного навчання паралельно з вивченням базових предметів, тобто постійно, без відриву від теоретичного навчання. Це забезпечує практичну апробацію знань безпосередньо у процесі навчання. Наявність у структурі закладу школи педагогічної практики забезпечує безперервність та наскрізність процесу формування фахівців.

1.3. Це Положення визначає засади організації, проведення, оцінювання та забезпечення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і є обов'язковим для структурних підрозділів Коледжу.

1.4. Зміст та завдання практичної підготовки визначаються в програмах практик на підставі нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання в стандартах фахової передвищої освіти, та розробниками освітньо-професійної програми Коледжу.

1.5. Мета і зміст практики

- оволодіння студентами сучасними методами, формами професійної діяльності;
- встановлення та поглиблення зв'язку теоретичних знань здобувачів фахової передвищої освіти з реальним педагогічним процесом, формування умінь використовувати знання в процесі розв'язання конкретних навчально-виховних, оздоровчо-профілактичних, соціально-правових завдань в майбутній професійній діяльності;
- формування у здобувачів фахової передвищої освіти психологічної готовності до майбутньої професійної діяльності, розвиток необхідних професійних та особистісних якостей, прагнення до професійного самовдосконалення;
- сприяння зростанню творчого потенціалу здобувачів фахової передвищої освіти під час проведення науково-педагогічних досліджень, вивчення кращого досвіду роботи викладачів, психологів, керівників системи шкільної освіти.
- комунікація і консолідація творчих і педагогічних сил;
- розвиток національної виконавської школи;
- інноваційний розвиток Коледжу;
- підвищення рейтингу музичного мистецтва;

1.6. Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу проходять усі види практики, що визначені освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

1.7. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з особливими освітніми потребами проводиться з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

1.8. Під час проходження практичної підготовки забороняється використовувати працю здобувачів фахової передвищої освіти для цілей, не передбачених програмою практичної підготовки.

II. Види практичної підготовки та вимоги до програми практики

2.1. Видами практичної підготовки є:

- навчальна практика;
- виробнича практика

2.2. Перелік усіх видів практик, їх послідовність, форми, тривалість і строки проведення визначаються в навчальних планах.

2.3. Навчальна практика є складовою навчального процесу та проводиться паралельно з вивченням базових предметів, тобто постійно, без відриву від теоретичного навчання, забезпечуючи практичну і якісну апробацію знань безпосередньо у процесі навчання. Саме така форма проведення практики забезпечує усвідомлення взаємозв'язків та взаємозалежностей між усіма елементами теоретичних та практичних знань. Навчальна практика проходить під керівництвом викладачів у відповідності з робочими програмами, що розробляються на циклових комісіях

2.4. Виробнича практика (педагогічна, концертмейстерська, акомпаніаторська, практика роботи з оркестром, практика роботи з хором, практика викладання сольфеджіо, практика викладання музичної літератури, лекторська практика) передбачає апробацію знань в умовах максимально наближених до реальних ринкових та виробничих умов. Проводиться для застосування набутих компетентностей, використання новітніх педагогічних технологій відповідно до спеціальності, оволодіння сучасними формами організації педагогічної праці та ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності в мистецької школі. Виробнича практика проходить на базах виробничої практики під керівництвом викладача-консультанта.

2.5. Зміст практик визначається програмами практик, які розробляються згідно з навчальним планом і затверджується відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Коледжі.

Програма практики містить:

- назву практики із зазначенням її виду, опису, мети, основних завдань та форми підсумкового контролю;
- етапи, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання;
- вимоги до звітної документації та проведення підсумкового контролю;
- критерії оцінювання.

Інші вимоги до програми практики, її структури та змісту визначаються положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі.

III. Бази практики

3.1. Виробнича практика здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу проводиться на базі школи педагогічної практики при Коледжі, художніх колективів коледжу(оркестр духових та ударних інструментів, оркестр народних

інструментів, хор), в установах культури – будинках культури, будинках дитячої творчості та в мистецьких школах (далі - бази виробничої практики).

3.2. Вибір баз практики здійснює директор Коледжу, виходячи з їх спроможності забезпечити досягнення мети та виконання основних завдань відповідних практик та освітньо-професійної програми в цілому, крім передбачених законодавством випадків. Вибір бази практики за межами території України здійснюється за згодою директор Коледжу.

3.3. Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу з дозволу відповідальних циклових комісій можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання.

3.4. Не може бути базою практики підприємство, установа, організація, заклад з іноземними інвестиціями держави, визнаної в установленому законодавством порядку державою-агресором або державою-окупантом, або підприємство, установа, організація, заклад, зареєстрований на території такої держави, або кінцевий бенефіціарний власник (контролер) якого є резидентом держави-агресора або держави-окупанта, або у разі, коли підприємство, установа, організація, заклад, їх філії має (мають) постійне місцезнаходження на території держави-агресора, держави-окупанта або держави, що не визнає тимчасово окуповані території такими, що належать Україні.

3.5. Не можуть залучатись до проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти громадяни держави, визнаної в установленому порядку державою-агресором або державою-окупантом, або держави, що не визнає тимчасово окуповані території такими, що належать Україні.

IV. Організація практичної підготовки

4.1. Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на директора Коледжу.

4.2. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює методист Коледжу, до посадової інструкції якого належить виконання такої роботи.

4.3. Загальне навчально-методичне керівництво практикою здійснює методичне об'єднання старших консультантів з практичного навчання, склад якого визначається наказом директора Коледжу.

4.4. Безпосереднє навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечують викладачі-консультанти відповідних циклових комісій.

4.5. Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:

- розробка Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Сєвєродонецького фахового коледжу культури і мистецтв імені Сергія Прокоф'єва;
- розробка програм практики здобувачів фахової передвищої освіти, підготовка яких здійснюється за різними профілізаціями;
- визначення баз практики;
- розподіл здобувачів фахової передвищої освіти за базами практики;
- укладання договорів про проведення практики

- призначення старших консультантів практичного навчання ;
- підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики;

4.6. Контроль за виконанням програми практики на циклових комісіях забезпечують старші консультанти, що визначаються наказом директора Коледжу. Навчально-методичний супровід здійснюють викладачі-консультанти відповідальні за організацію практики.

4.7. Визначення та затвердження баз практики здійснюється керівництвом Коледжу на основі прямих договорів із організаціями, установами.

4.8. Керівники баз практики зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження практики, дотримання правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності і виробничої санітарії відповідно до законодавства.

4.9. Перед початком проходження практики на інших базах практики ніж школа педагогічної практики та художні колективи при коледжі керівник Коледжу наказом про її проведення затверджує список здобувачів фахової передвищої освіти, які направляються для проходження практики із зазначенням баз та строків практики.

4.10. Під час проходження практики здобувачі фахової передвищої освіти та керівники практики від Коледжу повністю підпорядковуються внутрішньому трудовому розпорядку бази практики.

4.11. Організація практичної підготовки за межами України та відповідальність сторін визначається умовами договору .

V. Підсумковий контроль

5.1. Після закінчення навчально-виробничої практики здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу звітують про виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань, передбачених програмою практики.

5.2. Обов'язковою формою звітності здобувача фахової передвищої освіти Коледжу за результатами виробничої практики є звіт з практичного навчання, у якому відображаються усі види практичного навчання здобувача освіти, заповнення відповідної студентської документації (Щоденник практиканта, індивідуальний план учня школи педагогічної практики, журнал академічної групи)

5.3. Щоденник практиканта містить інформацію про практичну діяльність студента з усіх видів практичного навчання протягом III—VIII семестрів навчання і є свідоцтвом формування навичок складання індивідуальної творчої, практичної біографії студента.

5.4. Оцінка за предмети практики є комплексною і містить:

- якість проходження навчально-виробничої практики
- виконання повного обсягу навчально-виробничої практики
- якість результатів практичної діяльності
- якість представлених матеріалів щодо практичної діяльності (у паперовому та електронному вигляді)

5.5. Оцінка практичної діяльності студентів обговорюються на циклових комісіях за поданням керівників навчально-виробничої практики.

5.6. Структура та вимоги до звіту з практики, а також інші форми звітності визначаються положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі і

програмою практичної підготовки.

5.7. Оцінювання результатів практичного навчання здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в Коледжі та вимог програми практичної підготовки. Оцінка результатів практики враховується у загальному рейтингу успішності, що формується відповідно до пункту 13 Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1050) (далі - рейтинг), при підведенні підсумків наступного семестрового контролю.

5.8. За результатами навчально-виробничої практики здобувачу фахової передвищої освіти Коледжу присвоюються повна професійна кваліфікація відповідно до законодавства.

5.9. Здобувачу освіти, який не виконав програму навчальної - виробничої практики або за результатами такої практики отримав негативну оцінку, надається право на проходження цієї практики повторно після виконання умов визначених положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі.

5.10. Здобувач освіти, який не виконав програму навчальної чи виробничої практики або за результатами такої практики отримав негативну оцінку, не включається до рейтингу при підведенні підсумків наступного семестрового контролю. У разі успішного повторного проходження практики, оцінка результатів за її проходження враховується у рейтингу відповідно до пункту 5.4 цього Порядку.

Розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради
СФККМ ім. С. Прокоф'єва,
протокол № 1 від 30.08.2023р.